



PROCES VERBAL DE REUNION : ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE

Réunion organisée par : Le Conseil d'Administration

DATE : Jeudi 17 décembre 2020

HEURE : 17H

Lieu : Salle de réunion, LFA + Salle virtuelle Zoom

LISTE DE PRESENCE			
MEMBRES DE DROIT	PARTICIPANT	MEMBRES ELUS	PARTICIPANT
		M. Nadim GHANEM Président	Excusé
M. David BALLIEU Provisieur	Présent	Mme Laurence ELONG MBASSI Vice-Présidente	Présente
Mme Karine SAKO Directrice	Présente	Mme Sophie BAILLY-BECHET Trésorière	Présente
Mme Sylvie BOURGET DAF	Présente	M Wissam RAAD Trésorier Adjoint	Présent
		Mme Béatrice MANIGAT Secrétaire de séance	Présente
		Mme Enam GBEKOR Membre	Présente
		Mme Julie HELLEMANN Membre	Présente
		Mme Alice COLES Membre	Présente
		M. Krishan KAPOOR Membre	Présent
		Emma Tarrant TAYOU Membre	Présent

Ordre du jour :

1. Rapport d'activités Direction et Administration
2. Rapport sur l'exécution du budget 2020
3. Présentation et vote du Budget prévisionnel 2021
4. Divers

1. Rapport d'activités Direction et Administration



SUJET	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ouverture du LFA en septembre 2020 avec 648 élèves (prévision au budget = 710). Baisse des entrées en Maternelle (enseignement distanciel) mais augmentation en Collège et Lycée. ➤ Difficultés rencontrées dans le recrutement du fait de la situation sanitaire ; cependant, toutes les classes ont été pourvues en enseignants en Septembre. ➤ 2 enseignants en Section Internationale non recrutés ; SI ouverte au Primaire mais pas encore au Secondaire. ➤ Défection (à 4 jours de la rentrée) d'un enseignant en Anglais ➤ Démission du poste Flesco au primaire ➤ Conditions de rentrée ; en présentiel pour certaines classes à partir du 5 octobre, en attente du feu vert des autorités ghanéennes pour l'ouverture complète à tous les 648 élèves. Le Protocole sanitaire a été validé par l'Ambassade de France.
DISCUSSION	
CONCLUSION	

2. Rapport sur l'exécution du budget 2020

SUJET	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Différentiels recettes et dépenses par rapport au réel : -7% en recettes et -9% en dépenses. ➤ Evolution des recettes (budget vs réel). ➤ Budgetés = 4M359.000 € / réel = 4M057.000 € ➤ Différentiel de -302K€ ➤ Nombre élèves : 710 budgetés, 648 réels ➤ Baisse des entrées de frais de scolarité, de réinscription et de première inscription et autres (voir diapo 5) ➤ Dépenses ➤ Budgetés = 4M310.000 € / réel = 3M931.000 € ➤ Voir détails diapos 7 et 8 : baisse des frais en électricité, enseignement, programmiste, contribution au réseau AEFE. ➤ Augmentation des fournitures d'entretien liées à la crise sanitaire, et du montant d'exonération des frais de scolarité (gratuité offerte aux enfants de personnels en CL) non budgété, accordée à 26 élèves. ➤ Tableau des investissements : 200K € budgétés pour les travaux d'infrastructure mais 75K € réellement dépensés (voir diapo 9) ➤ Baisse des dépenses en matériel pédagogique et matériel informatique (voir diapo 10)
DISCUSSION	Comment le LFA a-t-il réglé la question des familles en difficultés de paiement.



	<p>Il y a eu les aides de l'AEFE pour les familles étrangères en difficulté = 11.796 € pour payer les frais de scolarité non réglés (concerne le 3^{ème} trimestre 2019-2020). Des paiements différés sur échéanciers ont été proposés aux familles concernées. Pour 2019-2020, il reste 28.751 euros à recouvrer (soit 10 élèves, 6 familles) Pour 2020-2021 (1^{er} semestre), il reste à recouvrer 51400 euros (soit 22 familles, 32 élèves). Des échéanciers ont été mis en place à hauteur de 137K euros, concernant 50 familles.</p> <p>Les 11.796 euros, est-ce un prêt ? Non, c'est une aide de l'AEFE</p> <p>Comment a-t-on comptabilisé ces dettes 2019-2020 et comment les fonds ont-ils été récupérés ? Les parents concernés ont été reçus, les enfants parfois sortis du système des cours en distanciel, le temps de régulariser la situation.</p> <p>Y-a-t-il des retards de paiement par les sociétés employeurs ? Non.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONCLUSION

3. Présentation et vote du Budget prévisionnel 2021

SUJET	<p>Budget prévisionnel 2021 par rapport au réel 2020 (diapo 12) :</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Augmentation des recettes de 10% et des dépenses de 11% du fait de l'augmentation du nombre d'élèves prévue (+32). Cependant, cette augmentation ne permet pas de couvrir les dépenses, d'où une nécessaire augmentation des frais de scolarité de 2,5% (= 110K euros) qui permet de dégager un bénéfice de 70K euros pour reconstituer des réserves et faire face aux imprévus.➤ Cette augmentation de 2,5% est chiffrée à 147 euros par famille en moyenne.➤ Le LFA demeure le lycée international le plus compétitif et abordable, comparé à d'autres établissements de la place (Al Rayan, GIS, Lincoln – voir diapo 13) <p>Recettes</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Augmentation 32 élèves = 192K euros➤ 27 nouvelles inscriptions et 5 réinscriptions➤ Frais 1^{ère} inscription et réinscription = 88K euros➤ +2,5% frais scolarité = 47K euros <p>Dépenses (voir diapos 18-19)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 4M373.000 euros en 2021 vs 3M931.000 euros en 2020 soit une augmentation de 441K euros
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Augmentation des frais d'électricité, dépenses pédagogiques ➤ Augmentation ISVL, salaires personnels enseignants, staff administratif ➤ Augmentation contribution AEFE (lié à l'augmentation du nombre d'élèves) ➤ Création poste Communication, orthophoniste, demi-poste de professeur d'arabe, demi-poste secrétariat finances, ➤ Salaire programmiste <p>Plan d'investissement 2020-2021 (diapos 20-21)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dépenses infrastructure = 200K euros, achats de livres, location de livres, informatique, autres matériels pour l'équipement, logiciels, mobilier = 135.719K euros ➤ Projet délocalisation de la Maternelle
<p>DISCUSSION</p>	<p>Existe-t-il des subventions directes de l'AEFE au LFA ?</p> <p>Il n'y a pas de dossier de demande de subvention en cours. Dans le cadre du Covid, il existe des aides. Un dossier de prise en charge des dépenses effectuées dans le cadre de la crise sanitaire a été présenté à l'AEFE par le Lycée à hauteur de 30K euros, en attente de réponse. Les aides financières de l'AEFE se traduisent par la PRR (Participation à la Rémunération des Résidents) avec une participation de l'établissement à hauteur de 38 ou 100%, la transformation d'un poste de Résident en un poste d'Expatrié pour la rentrée scolaire 2021 (prise en charge à 100% par l'AEFE - Maître formateur au Primaire). L'an dernier, une demande de subvention n'a pas été accordée (critères non totalement remplis).</p> <p>Augmentation des frais de scolarité : est-ce faisable compte tenu des difficultés rencontrées par les familles ? Elle est nécessaire car elle permet à peine de couvrir l'inflation en cours au Ghana et de reconstituer les réserves de l'établissement. Une possibilité de remise sur les frais de scolarité du 2^{ème} semestre 2020-2021 est à l'étude ; cependant, il faut encore percevoir les impayés pour mettre les finances à plat et voir comment aider les parents qui en ont le plus besoin.</p> <p>L'augmentation par famille n'est pas conséquente, et permet au LFA de demeurer compétitif sur les frais de scolarité par rapport aux autres écoles. Le budget 2021 nous permet d'être optimistes avec l'espoir de la croissance des demandes (nouvelles arrivées).</p> <p>Peut-on distinguer les nationalités et augmenter de préférence les frais de scolarité les plus bas (nationalité française) et ainsi diminuer l'augmentation globale ? Il est possible de différencier par nationalité mais dans tout le réseau AEFE, la pratique est d'augmenter l'ensemble des frais et non pas d'augmenter selon la nationalité.</p>



	<p>A quoi ressemble le budget sans augmentation ? Ceci n'a pas été envisagé. L'augmentation prend en compte – et couvre à peine – l'inflation, bien plus importante au Ghana.</p>
CONCLUSION	Vote du Budget : approuvé (78% oui, 13% non, 9% abstention)

4. Divers	
SUJET + DISCUSSION	<p>Changement de nom entériné par le CA « Lycée Français International Jacques Prévert d'Accra ». L'ajout du terme « international » permet de préciser que l'école propose un parcours en section internationale et un volume horaire renforcé d'enseignement de l'anglais au primaire puis d'autres langues vivantes au secondaire.</p> <p>Que fait l'Ambassade de France par rapport à la réouverture ? Elle a multiplié les interventions pour une ouverture anticipée mais il faut attendre le feu vert des autorités avant toute réouverture.</p> <p>Combien de procurations y a-t-il eu pour ce vote ? 41 Quel est le nombre total de votants ? 54 (les procurations sont en plus)</p> <p>Projet de délocalisation : comment l'AG sera-t-elle informée ? Une AG extraordinaire sera convoquée lorsque le budget aura été travaillé en fonction de l'évolution de la rentrée de janvier.</p> <p>Comment assurer une distanciation sociale à la rentrée ? Une fois la date de réouverture connue, le protocole, validé par toutes les instances, sera communiqué aux parents</p>

FIN DE SEANCE : 19h05

Fait à Accra le 17 décembre 2020

Le Président de l'APE
Nadim GHANEM

pho vice President
[Signature]