



ÉTABLISSEMENT
CONVENTIONNÉ



aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Nature de la réunion / Nature of the meeting:

Conseil d'école n°3/ School Council n° 3

Date : 13/06/2022

Heures utilisées (Duration) :

Horaires/ Time : 17h-17h30

Ordre du jour

Ordre du jour/ Agenda :

1. Adoption du PV du 7 février 2022/ [Adoption of minutes of 7th February 2022](#)
2. Bilan Section Internationale / [International Section Review](#)
3. Bilan pédagogique et de fonctionnement 2021-2022 - bilan d'étape du Projet d'établissement/ [2021-2022 Educational and operational review-progress report on the school's project](#)
4. Structure pédagogique / [Academic structure](#)
5. Carte des emplois à la rentrée 2022/ [Job maps for the reopening in 2022](#)
6. Questions diverses/ [Other Matters](#)

Compte-rendu

1. [Adoption du PV du 7 février 2022/ Adoption of minutes of 7th February 2022](#)

CR adopté/ [Minutes adopted](#)

2. [Bilan Section Internationale / International Section Review \(cf : voir bilan SIB\)](#)

- Section Internationale Britannique créée en septembre 2020 /[the British International Section opened in September 2020](#)
- 2 Conseils de SIB/ [2 BIS Council](#)
- Nombre d'élèves en SIB 2020-21/ [Number of pupils in BIS 2020-21 : 90](#)
- Nombres d'élèves en SIB 2021-22/[Number of pupils in BIS 2021-22 : 101](#)
- Nombres d'élèves prévus en SIB 2022-23/[Number of pupils in BIS 2022-23 : 132](#)

3. [Bilan pédagogique et de fonctionnement 2021-2022 - bilan d'étape du Projet d'établissement/ 2021-2022](#)

[Educational and operational review-progress report on the school's project](#) (cf : voir bilan projets pédagogiques)

[LIAISON ECOLE-COLLEGE/ PRIMARY-SECONDARY SCHOOL BONDING](#)

[11 ACTIONS](#)

[PARCOURS ARTISTIQUE/ ARTS](#)

[26 ACTIONS](#)

[PARCOURS SANTE/ HEALTH](#)

[6 ACTIONS](#)

[PARCOURS CITOYEN/ CITIZENSHIP](#)

[6 ACTIONS](#)

[PROJETS SIB ET PARLE / BIS AND PARLE PROJECTS](#)

[32 ACTIONS](#)

- Question :

Serait-il possible de lire dans le bilan pédagogique si les objectifs du projet que se fixent les enseignants ont été atteints, partiellement atteints ou non atteints ?

Les enseignants renseignent pour chaque projet des « fiches projets » où ils écrivent les compétences travaillées, les objectifs, le déroulement, les partenaires, les événements... et une fiche budget lors que le projet en nécessite un. Tout ce ceci serait trop lourd à communiquer aux parents mais nous pourrions trouver un code couleur qui nous permettrait de signifier la réussite ou non du projet/ **Question : Would it be possible to read in the academic report whether the project objectives set by the teachers were achieved, partially achieved or not achieved ?**

The teachers fill in "project sheets" for each project where they write down the skills worked on, the objectives, the course of the project, the partners, the events, etc. and a budget sheet when the project requires a budget. All this would be too much to communicate to parents, but we could find a color code that would allow us to indicate the success or failure of the project.

<u>VISITE Enseignante Maître Formatrice Etablissement/ EMFE VISIT</u>	<u>27</u>
<u>FORMATIONS ECOLE réalisées par l'EMFE pour les enseignants/ School Trainings carried out by EMFE for teachers</u>	<u>6</u>

- 15 enseignants ont bénéficié d'un stage de formation/ 15 teachers benefitted from a training course
- 2 enseignantes recrutées en 2020 ont validé leur 2^{ème} année de formation / 2 teachers recruited in 2020 have validated their 2nd year of training
- 2 adultes diplômés qui ont participé à la formation en ligne Magistère « Entrée dans le métier », qui ont bénéficié d'un stage d'observation accompagné ont effectué plusieurs remplacements tout au long de l'année/. 2 qualified adults who benefitted from the Magistère online training « Entry into the profession », who benefitted from an accompanied period have done several replacements throughout the year.

4. Structure pédagogique 2022-2023/ Academic structure2022-2023

18 classes

Prévisions en fonction des effectifs actuels/Projections based on current student population

ELEVES/STUDENTS

	PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
<u>Effectif assuré/ Assured population</u>	7	31	30	62	54	78	58	61
<u>Effectif potentiel/ Potential population</u>	10	37	37	70	61	83	60	65

DIVISIONS

PS/MS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM1/CM2	CM2
1	1	2	3	3	3	2	1	2

5. Carte des emplois à la rentrée 2022/ Job maps for the reopening in 2022

Départs / [Departure](#) :

*Mme Audrey MASSAT
*Mme Caroline ZIZA
*Mme Caroline MARCHISIO
*Mme Stéphanie PORTE-FERNANDES
*Mme Sophie LEVESQUE
*Mme Anne GRASSET-MESI
*M. Connalis NADEY
*Mme Karine SAKO

Nouvellement recrutés / [Newly recruited](#):

*Mme Nathalie BARBEAU
*Mme Sarah EL KEDIM
*Mme Tiphaine WILLEMET
*Mme Hayat MERABET
*Mme Pauline NICLASS (flsco)
*M. Cédric BARBEAU (Directeur primaire)
* M. Amadou CISSE (flsco)

6. [Questions diverses/ Other Matters](#)

Questions : est-ce un nombre normal de départs cette année ? Oui.

[Questions: is it a normal number of departures this year? Yes.](#)

Séance menée par/ [Session led by](#) Karine SAKO, la directrice([headmistress](#))

Secrétaire de séance/ [Secretary of Session](#) : Karine SAKO

Relecture/[proofreading](#) : Stéphanie LEGRAND

Traductrice orale/ [Interpreter](#) : Enyonam FLEKU

Traductrice écrit/ [Translator](#) : Comfort PAINTSIL

Listes des présents (enseignants)/ [List of teachers present](#) : Mme DISPAGNE Valérie, Mme PHILIPPE Cécile, Mme SERVE Aurélie, Mme GACHON Morgane, Mme LARNYOH Carole, Mme MASSAT Audrey, Mme ZIZA Caroline, Mme RONDEAU Kacy, Mme GOUY Audrey, Mme LEGRAND Stéphanie, Mme SALOMON Rémi, Mme PORTE-FERNANDES Stéphanie, Mme PIAROU-SALOMON Fanny, Mme COTTET Claire, Mme LISEMBARD Estelle, Mme RAZAFINDRAINIBE Faneva, Mme LEVESQUE Giri-Sophie, Mme GRASSET MESI Anne, Mme DJAMEH Jacinta, Mme FLEKU Enyonam, Mme GOMEY Eric, Mme AWOONOR Akorkor, Mme QUANSAH Grace, M. TANDOH Isaac, Mme AGGREY ADDO Dorcas, Mme ADJARKWA Angela, Mme BOYEN Elke, Mme VERSLUYS Elisabeth, Mme PUECH Céline, M. NADEY Connalis, Mme STANLEY Mélina

Liste des présents (parents élus) / [List of elected parents present](#): Mme JAKUES Kristina, Mme MONMARCHE Maryse, Mme HAGE Raghida, Mme GIULIA Tavolato, Mme THAM Jacqueline, Mme ADJEI Maame, Mme NASR Elsie, Mme LEBEAU Stéphanie

Listes des absents (enseignants)/ [List of absents \(teachers\)](#) : Mme Caroline MARCHISIO (excusée), Mme Aya KONAN (excusée)

Liste des absents (parents élus) / [List of absents \(elected parents\)](#) : Mme ASCHKAR Lama, M. FRANGIEH Toni, Mme SAAD EL Sayed, Mme SALLOUM Souhad, M. BRINKMANN Markus, M. ROCHAT Lionel, Mme OWUSU Nana Akosua A., Mme GHAJAR Mireille

