



**FICHE DE POSTE**  
**PROFESSEUR(E) VACATAIRE 1<sup>er</sup> degré**  
(Constitution d'un vivier pour des  
remplacements ponctuels en contrat local)



IDENTIFICATION DU POSTE	
<b>METIER / FONCTION</b>	<b>PROFESSEUR(E) VACATAIRE 1<sup>er</sup> degré</b> Lycée français international Jacques PREVERT d'Accra (LFIA GHANA)
<b>POSITION DANS LA STRUCTURE</b>	<b>Liaison hiérarchique :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cheffe d'établissement ;</li><li>➤ Directrice de l'école primaire</li></ul> <b>Liens fonctionnels :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ DAF- Administration.</li><li>➤ Enseignant-e-s / EMFE / Directrice</li><li>➤ Familles ;</li><li>➤ Infirmier ;</li><li>➤ Orthophoniste / Psychologue ;</li></ul>
<b>LIEU D'EXERCICE</b>	6 Bathur Street East Legon Accra GHANA
<b>HORAIRES</b>	Temps partiel

MISSIONS DU POSTE	
<b>RESPONSABILITES ET ACTIVITES</b>	Il transmet un enseignement en conformité avec les programmes établis par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse (MENJ) et en conformité avec les objectifs et les recommandations de l'Agence pour l'Enseignement Français à l'Étranger (AEFE). Son action s'inscrit dans le cadre du projet d'établissement.
<b>CONNAISSANCES COMPÉTENCES APTITUDES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Connaître le système éducatif et son fonctionnement ;</li><li>➤ Connaître l'enseignement français à l'étranger ;</li><li>➤ Construire les apprentissages fondamentaux en s'appuyant sur la polyvalence du maître et de l'équipe ;</li><li>➤ Maîtriser la conduite d'une classe et susciter l'intérêt et la participation des élèves ;</li><li>➤ Adapter son enseignement à la diversité des élèves en apportant à chacun l'appui nécessaire ;</li><li>➤ Chercher et sélectionner les ressources documentaires et pédagogiques ;</li><li>➤ Travailler en équipe au sein de l'école et avec les partenaires de l'école (équipe pédagogique, parents, intervenants...) ;</li><li>➤ Faire preuve de capacités relationnelles/communicationnelles et d'animation, d'esprit d'initiative et de synthèse ; développer une analyse réflexive de ses pratiques</li><li>➤ Être capable de se former/s'auto-former (au travers d'une veille pédagogique...)</li></ul>

COMPETENCES REQUISES POUR LE POSTE	
<b>FORMATIONS, DIPLOMES ET/OU QUALIFICATIONS REQUISES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Être titulaire d'un diplôme de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ou en science de l'un de ces domaines ;</li><li>➤ 3 à 5 années d'expérience dans l'enseignement.</li></ul>
<b>OBLIGATIONS PROFESSIONNELLES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participer aux actions de formation continue ;</li><li>➤ Se conformer aux dispositions du règlement intérieur du LFIA ;</li><li>➤ Respecter les devoirs de loyauté, d'impartialité, de probité, d'éthique, de déontologie, de secret professionnel... ;</li><li>➤ Favoriser l'inclusion des élèves à besoins particuliers</li><li>➤ Collaborer de manière active au travail collectif au sein de l'équipe pédagogique</li></ul>

TRANSMISSION DE VOTRE CANDIDATURE
Dossier de candidature comportant les diplômes, un CV et une lettre de motivation en français et en anglais à transmettre à l'adresse suivante : <a href="mailto:secretariatproviseur@lfaccra.com">secretariatproviseur@lfaccra.com</a> Contrat de travail de droit (local) Ghanéen. Envoyer CV et lettre de motivation Date limite de dépôt de candidatures 15/09/2025