



FICHE DE POSTE
PROFESSEUR(E) EN CHARGE DU DISPOSITIF
D'IMMERSION LINGUISTIQUE



IDENTIFICATION DU POSTE

MÉTIER / FONCTION	PROFESSEUR(E) EN CHARGE DU DISPOSITIF D'IMMERSION LINGUISTIQUE Lycée français international Jacques Prévert d'Accra (LFIA) GHANA	
POSITION DANS LA STRUCTURE	Liaison hiérarchique : <ul style="list-style-type: none">☐ Cheffe d'établissement	Collaborations fonctionnelles : <ul style="list-style-type: none">☐ DAF- Administration☐ CPE☐ Enseignant-e-s☐ Familles ;☐ Pôle médico social (Infirmier, Psychologue scolaire, Référent-e école inclusive)
LIEU D'EXERCICE	6 Bathur Street East Legon Accra GHANA	
HORAIRES	Temps plein	

MISSIONS DU POSTE

RESPONSABILITÉS ET ACTIVITÉS	<p><i>Le ou la Professeur(e) intervenant au sein du dispositif d'immersion linguistique participe aux actions d'enseignement principalement auprès des élèves non francophones ou ayant une maîtrise insuffisante de la langue française. Dans ce cadre, il s'agit également d'assurer le suivi individuel et l'évaluation des élèves.</i></p> <p>A ce titre, le Professeur(e) en charge du DIL devra :</p> <ul style="list-style-type: none">● Évaluer les compétences linguistiques des élèves à leur arrivée (référentiel CECRL+compétences scolaires)● Mettre en oeuvre et piloter un dispositif d'accompagnement linguistique adapté aux exigences du collège● Développer les compétences en français académique nécessaires à la compréhension des disciplines (consignes, argumentation, rédaction...)● Favoriser l'autonomie linguistique des élèves dans toutes les matières● Mettre en place des stratégies d'inclusion progressive en classe ordinaire● Collaborer avec les enseignants de disciplines pour adapter les supports et pratiques pédagogiques● Identifier les obstacles linguistiques spécifiques aux différentes matières (maths, histoire-géographie, sciences...)● Contribuer à la réflexion pédagogique sur la prise en charge des élèves non francophones au collège● Maintenir un lien régulier avec les familles, notamment sur les enjeux d'orientation et de progression
CONNAISSANCES COMPÉTENCES APTITUDES	<ul style="list-style-type: none">☐ Capacité d'écoute et d'adaptation☐ Capacité à travailler en équipe et à établir une relation constructive avec la communauté éducative☐ Capacité à proposer des projets, à s'inscrire dans les projets de l'établissement, à s'investir dans les projets sportifs et pédagogiques AEFÉ☐ Connaissance du système de l'enseignement français à l'étranger☐ Maîtrise de la langue anglaise

COMPÉTENCES REQUISES POUR LE POSTE

FORMATIONS, DIPLÔMES ET/OU QUALIFICATIONS REQUISES	Priorité donnée aux personnes détenant : <ul style="list-style-type: none">☐ Professeur des écoles avec expérience avérée en UPE2A ou enseignement du FLE☐ Master FLE ou autre diplôme équivalent ou d'un diplôme de l'enseignement☐ Expérience d'au moins 5 années dans un Lycée français en France ou étranger souhaitée.
OBLIGATIONS PROFESSIONNELLES	<ul style="list-style-type: none">☐ Participer aux actions de formation continue☐ Se conformer aux dispositions du règlement intérieur du LFIA☐ Respecter les devoirs d'éthique, de loyauté, d'impartialité, de probité, de secret professionnel...☐ Collaborer avec les autres collègues enseignants (suivi des élèves, projets).

TRANSMISSION DE VOTRE CANDIDATURE

Dossier de candidature comportant les diplômes, un CV et une lettre de motivation en français et en anglais à transmettre à l'adresse suivante : secretariatproviseur@lfaccra.com

Contrat de travail de droit (local) Ghanéen.

Date limite de dépôt de candidatures 08/05/2026

Date de prise de fonction souhaitée : 01/09/2026