



LFIA Jacques Prévert - Ecole Primaire

Procès-verbal de la réunion du conseil d'école du Mardi 11 novembre 2025 *Minutes of the School Council Meeting of Tuesday, November 11, 2025*

*Projet de document soumis à l'approbation du prochain conseil d'école
Draft document submitted for approval at the next school council meeting*

Présents /Attendance : *cf liste d'émargement/ see attendance list*

Accueil et introduction

Tour de table : *Présentation des participants (nouveaux parents élus, nouveaux enseignants) / Round table: Introduction of newly (elected parents and new teachers).*

Rappel du rôle du conseil : *Instance consultative (avis, propositions), pas décisionnelle. / Reminder of the council's role: advisory body (opinions, proposals), not decision-making.*

Points à l'ordre du jour / Agenda items

Approbation du compte-rendu précédent et du règlement intérieur / Approval of the previous meeting minutes and internal regulations.

- **Vote d'approbation du compte-rendu du conseil d'école du 16/06/25 : **Approuvé!** / Vote on the approval of the primary school council minutes from 16/06/25 (corrected to 20/06/25): **Approved!****
- **Vote d'approbation du règlement de l'école élémentaire qui a été validé par le conseil d'établissement du 01/07/25. **RI primaire 25-26 Approuvé!** / Vote on the approval of the primary school rules, validated by the school board on 01/07/25. **Internal regulations 25-26 Approved!****

Vie de l'école / School organisation

Structures pédagogiques au 11/11/25 / Educational structures of 11/11/2025

Classe / Classroom	PS/MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	TOTAL
Nombre Number	2	2	3	3	2	3	2	17
Nombre d'élèves Number of students	18+24 42	40	54	66	47	68	42	359
Total et moyenne Total and average	82 / 20,5		277 / 21,3					21,1

La réorganisation des classes de CM1 et CM2 est effective depuis le 03/11/25. The reorganisation of the CM1 and CM2 classes has been effective since 03/11/25.

Il y a donc 17 classes en primaire au total dont 4 en maternelle et 13 en élémentaire. / There are a total of 17 classes in primary school, including 4 in nursery school and 13 in elementary school.



Vie de l'école : Rappel des axes du projet d'établissement **School life: Reminder of the main points of the school project**

AXE 1 : RÉUSSITE DE TOUS LES ÉLÈVES / AXIS 1: SUCCESS FOR ALL STUDENTS

AXE 2 : BIEN VIVRE ENSEMBLE ET SENTIMENT D'APPARTENANCE / AXIS 2: LIVING WELL TOGETHER AND A SENSE OF BELONGING

AXE 3 : DYNAMIQUE D'ATTRACTIVITÉ POUR PRÉPARER L'AVENIR / AXIS 3: DYNAMICS OF ATTRACTIVENESS TO PREPARE FOR THE FUTURE

- Vie de l'école - Actualité / School life - News

Elections des délégués de classe, cette semaine - 1er conseil des élèves le 19/11/25 / *Elections of class delegates, this week - 1st Student Council on 19/11/25*

Mme Blondeau (parent) : Demande de précisions concernant le suivi par les parents à la maison de la campagne électorale des délégués de classe (demande de l'enfant d'impression de cartes). / *Mme Blondeau (parent): Request for clarification regarding how parents should follow the class delegate election campaign at home (the child's request for printing delegate cards).*

M. Amaglo (enseignant de la classe concernée) : L'enseignant n'avait pas demandé de réalisation à la maison, il s'agit de l'initiative personnelle d'un élève très enthousiaste ! / *M. Amaglo (teacher of the concerned class): The teacher did not ask for any work to be done at home; it was the personal initiative of a very enthusiastic student!*

Élections des éco délégués de CM1 et CM2, cette semaine. / *Elections for CM1 and CM2 eco-delegates, this week*

Démarrage des projets pédagogiques : en lien avec les axes du Projet d'établissement ainsi que les parcours art, santé, citoyenneté) / *Starting of educational projects: aligned with the key areas of the School Project and the Art, Health, and Citizenship pathways.*

- Projet collectif de la PS au CM2 : calendrier 2026 - thème "Nature, je vous aime" / *Collective project from PS to CM2: creation of the 2026 calendar – theme "Nature, I love you"*

- Rappel de la matinée spéciale 'Petit déjeuner ghanéen' / *Reminder about the special "Ghanaian Breakfast" morning.*

- Présentation du projet "L'école comestible au CP" / *Presentation of the 'Edible school Project' in Grade 1 (CP).*

- Parcours Cinémathèque : 3 projections dans l'année pour chaque classe - *Film programme: 3 screenings per year for each class*

- Activités à caractère festif / *Festive activities :*

journée Halloween / *Halloween day : 17/10/25*

concert de chorales de Noël / *Christmas concert : 19/12/25*

Suivi pédagogique : besoins des élèves / Educational support : pupils needs

Prise en compte sous plusieurs modalités pendant le temps scolaire / *Consideration given in several ways during school hours*

- Différenciation pédagogique / *educational differentiation*

- Temps de co-intervention avec 2 enseignants / *co teaching time with two teachers*



- Besoins linguistiques (français) -groupes FLSco / *linguistic needs in French - groups FLSco*
- Groupes de compétences CM1 et CM2 / *Skill groups for Grades 4 and 5*

- *FLSco groups / groupes FLsco :*

Nombre de groupes débutants (GS à CE2) <i>Number of groups with beginners</i>	4
Nombre d'élèves débutants (GS à CE2) <i>Number of beginners students</i>	19
Nombre de groupes avancés (GS à CM1) <i>Number of groups with advanced students</i>	5
Nombre d'élèves avancés (GS à CE2) <i>Number of advanced students</i>	30
Total élèves bénéficiant accompagnement FLSco Total number of pupils receiving FLSco support	49

Mise en place des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) hors temps scolaire :

Implementation of Complementary Educational Activities (APC) outside school hours:

- 2 x 30 mn par semaine pendant la pause méridienne / *2 x 30 minutes per week during the lunch break*
- groupes de besoins ou projets / *needs groups or projects*

Cellule EBEP primaire : Directrice - Psychologue scolaire - EMFE

Primary EBEP Unit : Director - School psychologist - EMFE

Organisation d'équipes de synthèse (2 fois par an : octobre déjà réalisées et avril) / *Organization of assessments resources teams (twice a year: October already completed and April)*

Accompagnement des enseignants, des familles, des AESH / *Support for teachers, families, AESH*

Suivi de situations particulières : plans spécifiques, réunions d'équipes éducatives / *Monitoring of specific situations: specific plans, educational team meetings*

Les élèves du CP au CM2 ont passé en septembre des évaluations pour certaines compétences de français et certaines compétences de mathématiques (Evaluations nationales proposées par le MEN). / *In September, pupils in Grades 1 to 5 were evaluated on certain specific French and mathematics skills. (national assessments provided by the Ministry of Education).*

Ces évaluations ne constituent pas un examen. / *These assessments are not an exam.*

Elles sont destinées à donner **des indications** aux enseignants pour aider les élèves à progresser : les enseignants peuvent identifier les réussites et les faiblesses en ce qui concerne certaines compétences essentielles à la réussite des élèves. / *They are intended to provide **guidance** to teachers to help pupils progress: teachers can identify strengths and weaknesses in relation to certain key skills essential for pupils' success.*

L'étude et l'analyse de ces résultats nécessite la prise en compte de plusieurs paramètres, cependant on constate que pour tous les niveaux, ces évaluations font apparaître des scores de réussites globaux très satisfaisants aussi bien en français qu'en mathématiques. / *The study and analysis of these results requires consideration of several factors. However, it is observed across all levels that these assessments show very satisfactory overall success scores in both French and mathematics.*



Précisions de la part de la directrice : Il n'y a que certaines compétences qui sont sélectionnées et ce sont des moyennes globales, néanmoins, on peut constater que les résultats sont plutôt bons majoritairement au-dessus de 70%, voire plus. / *Clarification from the headmistress: Only certain skills are selected, and these are overall averages. Nevertheless, it can be observed that the results are generally quite good, mostly above 70% or even higher.*

A ce jour, manquent les élèves de comparaison avec les moyennes des autres établissements français AEFE de la zone Afrique centrale. / *To date, there is a lack of comparative data on pupils from other AEFE French schools in Central Africa.*

Questionnement des parents concernant les paramètres de réussite, le niveau des élèves du LFIA en comparaison avec la France... / *Parents have raised questions about the criteria for success and how LFIA pupils compare to their counterparts in France.*

Santé, sécurité / Health, security

Passage à l'infirmerie si besoin. / *Visit the infirmary if necessary*

Importance de signaler les besoins et suivi santé des élèves. / *The importance of reporting students' health needs and monitoring their well-being.*

Exercice de sécurité "Evacuation" : 1 entraînement réalisé : 02/10/25 moins de 4mn pour réaliser l'évacuation de l'ensemble des élève et des personnels / *Safety drill "Evacuation": 1 training exercise completed on 02/10/25, less than 4 minutes to evacuate all pupils and staff.*

Exercice de sécurité "Mise à l'abri" : Entraînement le 07/10/25 / *Safety drill "Taking shelter": Exercise conducted on 07/10/25.*

Travaux dans l'établissement / Work in the school

Pendant les vacances d'été <i>During the summer holidays</i>	<ul style="list-style-type: none">- réorganisation salle des personnels éducatifs <i>reorganisation of the teaching staff room</i>- création du Fablab / <i>creation of the Fablab</i>
Pendant les vacances de Toussaint <i>During the October holidays</i>	<ul style="list-style-type: none">- peinture de jeux sol cour de l'élémentaire <i>painting of playground games in the primary school courtyard</i>- installation d'une nouvelle canopée / <i>installation of a new canopy</i>
En prévision <i>In the planning stage</i>	<ul style="list-style-type: none">- rénovation sol cour maternelle et installation de nouveaux jeux / <i>renovation of nursery school playground flooring and installation of new play equipment</i>

Relations avec les familles / Family relationships

Différents temps organisés par l'établissement / *Different times organized by the establishment:*

- réunions de rentrée / *back to school meetings*

- suivi de la scolarité : Dans le cadre du suivi des élèves, les rendez-vous parents professeurs sont des temps d'échanges importants où sont présentés les livrets de suivi. Ils sont organisés par trimestre en élémentaire (1er trimestre du 08 au 12 décembre) et par semestre en maternelle. / *As part of student monitoring, parent-teacher meetings are important opportunities for discussion. They are organized by term in primary school (1st term from 8 to 12 December) and by semester in nursery school.*



- rendez-vous avec différents personnels (enseignants, directrice, psychologue scolaire...) / *meeting with different staff (teachers, headmistress, school psychologist...)*
- réunions avec les représentants des parents / *meetings with representatives parents*
- mise à jour d'adresses email pour les représentants de chaque classe / *creation of email addresses for the representatives of each class.*

Questions diverses / Other Matters

Aucune question reçue avant le conseil d'école. *No questions received before the school council.*

Commentaires divers / Other comments :

Présentation par la directrice : actualité cour de récréation : nouvelle trend diffusée via les réseaux sociaux / *Presentation by the headmistress: playground news: new trend spreading via social media*

Six seven - article RTL

Questions des parents en direct : / Live questions from parents:

- La date du spectacle de fin d'année est -elle fixée? Non pas encore / *Has the date for the end-of-year show been set? Not yet.*
- Discussion autour du calendrier scolaire 2026/2027, des dates potentielles des congés de la Toussaint et des congés de Noël. Rappel des critères d'élaboration, des contraintes de la zone (formation des enseignants). A noter : l'étude pour la construction du nouveau calendrier se fera entre janvier et février 2026 pour un vote au prochain conseil d'école / *Discussion about the 2026/2027 school calendar, potential dates for the All Saints' Day and Christmas holidays. Reminder of the criteria for drawing up the calendar and the constraints of the area (teacher training). Please note: the study for the creation of the new calendar will take place between January and February 2026 for a vote at the next school council meeting.*
- Application Smart App? Pas de date à communiquer à ce jour ... / *Smart App application? No date to announce at this time...*
- Y-a-t-il un projet de rénovation, d'aménagement de l'établissement?: La commission aménagement est en réflexion sur ce sujet / *Are there any plans to renovate or refurbish the school?: The School Development Committee is considering this issue.*
- Question sur l'hygiène des toilettes : Le conseil d'établissement a été saisi de cette question / *Question about toilet hygiene: This issue has been transferred to the school board.*

Fin de séance à 16h41/ *End of Session at 4: 41 pm*

Directrice du primaire
Primary school headmistress
Emmanuelle Allès



Enseignante, la secrétaire de séance
Teacher, the meeting secretary
Carole Larnyoh